

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | общеобразовательная  школа № 37 станицы Алексеевской | | учреждение средняя общеобразовательная  школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | Муниципальное | | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | Сельское | | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | лицензия от 7 марта 2007 г. серия А № 245004, регистрационный номер № 138/02.01-М | серия 23-А № 000178, регистрационный номер № 153/02.01-М от 03 апреля 2009г. | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | Свидетельство о государственной аккредитации  от 25 марта 2008 г. регистрационный № 2753,  серия 23 000003\* | | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 352105, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Алексеевская, улица Школьная,  дом № 81 | | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | http://www.а372008.narod.ru | | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | soch37@list.ru | | |
| **2. Особенности микрорайона ОУ** | | | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | МОУ ДОД ДШИ ст. Алексеевской | | МОУ ДОД ДШИ ст. Алексеевской |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Секции футбола (ДК ст.Алексеевской) | | Секции футбола (ДК ст.Алексеевской) |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | ул. Смело за дело  ул. Ленина | | ул. Смело за дело  ул. Ленина |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень  ДОУ | МДОУ детский сад № 38 «Ромашка» | | МДОУ детский сад № 38 «Ромашка» |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | ДК ст.Алексеевской | | ДК ст.Алексеевской |
| 2.6. | Другие | Перечень | - | | - |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** (на 1 сентября) | | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 516 | | 504 |
| 3.1.1. | сирот | % | 1 | | 1 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 12 | | 14 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 6 | | 2 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 167 | | 175 |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 4 | | 2 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | - | | - |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 3 | | 1 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 4 | | 3 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | 8 | | 2 |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 123/ 354 | | 134/376 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 19/ 82 | | 19/86 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 28/ 59 | | 26/57 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 10/ 17 | | 4/8 |
| 3.1.14. **По классам обучения** | | | | | |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/43 | | 2/45 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/38 | | 2/42 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/42 | | 2/35 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/45 | | 2/43 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/58 | | 2/55 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/64  (из них 1КРО- 10) | | 2/58 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/56 | | 3/66 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/64 | | 2/56 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/ 73 | | 3/62 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/ 13 | | 2/30 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/ 19 | | 1/12 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 23/516 | | 23/504 |
| **3.2. По типу классов:** | | | | | |
| 3.2.1. | профильный | кол-во классов и наименование профилей | нет | | нет |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во классов и наименование предмета | нет | | нет |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | 1 | | нет |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | нет | | нет |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | 22 общеобразовательных с традиционной формой обучения | | 23 общеобразовательных с традиционной формой обучения |
| **3.3.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 22,4 | | 21,9 |
| **3.4. Данные о национальном составе обучающихся**[[1]](#footnote-2) | | | | | |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[2]](#footnote-3) | | | | | |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | Собранием трудового коллектива, пр.№ 15 от 24.08.2004 г. | | Собранием трудового коллектива, пр.№ 8 от 06.11.2008 г., утвержд. приказом от 06.11.2008 г. № 80/2 |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден | - | | - |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | Общее собрание труд.коллектива, протокол № 9  от 11.01.1998 г. | | Общее собрание труд.коллектива, протокол № 9  от 11.01.1998 г. |
| 4.4. | управляющий совет (Совет школы) | Кем и когда утвержден | Общешкольной конференцией  Пр.№ 3 от 26.10.1998 | | Общешкольной конференцией от 16.01.2007 г., приказ от 17.01.2007 г. № 104/2 |
| 4.5. | Родительский комитет | Кем и когда утвержден | Общим родительским собранием, протокол № 1 от 13.09.2003г.  Приказ от 20.09.2003 г. № 69 | | Общим родительским собранием, протокол № 1 от 13.09.2003г.  Приказ от 20.09.2003 г. № 69 |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден | - | | - |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** | | | | | |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** | | | | | |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 36 | | 36 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 34 | | 34 |
| 5.1.3. |  | | | | |
|  | - высшее | Человек | 30 | | 30 |
|  | - средне – специальное | Человек | 5 | | 5 |
|  | неполное высшее | Человек | - | | - |
|  | студенты Вузов | Человек | 1 | | 1 |
|  | среднее общее | Человек | - | | - |
| 5.1.4. |  | | | | |
|  | высшая квалификационная категория | % | 27,7 | | 27,7 |
|  | первая квалификационная категория | % | 25,0 | | 25,0 |
|  | вторая квалификационная категория | % | 14,0 | | 14,0 |
|  | разряды 7-12 | % | 33,3 | | 33,3 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | | |
|  | до 3-х лет | % | - | | - |
|  | до 5-ти лет | % | 2,7 | | - |
|  | 5-10 лет | Человек | 2 | | 1 |
|  | 10-15 лет | Человек | 5 | | 5 |
|  | 15-20 лет | Человек | 4 | | 1 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 24 | | 27 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: | | | | |
|  | до 25 лет | % | - | | - |
|  | 25-30 лет | % | 2,9 | | 2,9 |
|  | 30-35 лет | % | 8,8 | | 8,8 |
|  | 35-40 лет | % | 14,7 | | 14,7 |
|  | 40-45 лет | % | 17,6 | | 17,6 |
|  | 45-50 лет | % | 20,6 | | 20,6 |
|  | 50-55 лет | % | 11,8 | | 11,8 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 14,7 | | 14,7 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 2,9 | | 2,9 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | - | | - |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 2 | | 2 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 4 | | 4 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 1 | | 1 |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  |  | |  |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | - | | - |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  |  | | - |
|  | Муниципальный тур | Человек | - | | - |
|  | Краевой тур | Человек | - | | - |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  | |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | - | | - |
|  | Главы муниципального образования |  | - | | 1 |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  | |  |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 13 | | 13 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 18 | | 22 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 18 | | 22 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 4 | | 4 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100 | | 100 |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | да | | да |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | | | | |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | | Да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | | да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да | | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | | да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да | | да |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | нет | | нет |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 35 | | 47 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 35 | | 43 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 15 | | 11,7 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 14 | | 21 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 37 | | 24 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 2 | | 3 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 258 | | 168 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Да | | Да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 3 | | 3 |
| **5.3. Организация питания** | |  |  | |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося |  | 5,00 руб. | | 5,00 руб. |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 3,50 руб. | | 3,50 руб. |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 1,50 руб. | | 1,50 руб. |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 5,00 руб. | | От 7-11 лет - 8,00 руб.  От 11-17 лет -10,00 руб. |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  | 19,00 руб. | | - |
|  | - 7-10 лет |  | - | | - |
|  | - 11-17 лет |  | 19,00 руб. | | - |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | 19,00 руб. | | От 7-11 лет - 15,00 руб.  От 11-17 лет -20,00 руб. |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 492 | | 414 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 152 | | 164 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 280 | | 216 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 60 | | 34 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | 48 | | 35 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 4 | | 4 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 37 | | 28 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 7 | | 3 |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 24 | | 90 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 10 | | 29 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 14 | | 55 |
|  | в 10-11 классах | Человек | - | | 6 |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | - | | - |
|  | со 100% оплатой | Человек | - | | - |
|  | с 50% оплатой | Человек | - | | - |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | 20 | | 40 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 20 | | 40 |
|  | в 5-6 классах | Человек | - | | - |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 516 | | 504 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 170 | | 160 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 305 | | 287 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 29 | | 47 |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** | | | | | |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается | | Прилагается |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  | 33 уч.недели – 1 кл.  34 уч.недели –2-10кл. | | 33 уч.недели – 1 кл.  34 уч.недели –2-9,11 кл.  35 уч.недель – 10 кл. |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 40 | | 40 |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | Смешанный режим работы:  для классов 1-11 – пятидневная ;  для классов 6 «А» (КРО), 9 «А,Б,В»– шестидневная. | | Смешанный режим работы:  для классов 1-8,10-11 –пятидневка;  для 9 классов - шестидневка |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | С 1 по 11 классы | | С 1 по 11 классы |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | нет | | нет |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  | Прилагается | | Прилагается |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  | |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 04.11.- 12.11. | | 03.11.2008- 09.11.2008 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 30.12.- 12.01. | | 30.12.2008 - 11.01.2009 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 24.03.- 30.03. | | 22.03.2009 - 31.03.2009 |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | 26.05.- 01.09 | | 30.05.2009 - 01.09.2009 |
| **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** | | | | | |
| **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней** | | | | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  | |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 87,4 | | 91 |
|  | - на материальные затраты | % | 9,4 | | 9 |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ | | | | |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 64,9 | | 66,45 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 35,1 | | 33,55 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | - | | - |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 15 | | 15 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 10 | | 20 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | с 01.09.2007 г.- 3,18  с 01.01.2008 г – 3,46  с 01.02.2008 г – 3,84 | | с 01.09.2008 г.- 3,78  с 01.12.2008 г – 4,68  с 01.09.2009 г.- 4,68 |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на учебный год, в том числе: | тыс.рублей | 11460,2 | | 12069,6 |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 7,7 | | 25,5 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 5.6 | | 65,0 |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 665,1 | | 1098,5 |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | - | | - |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | - | | - |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 798,8 | | 381,1 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 561,6 | | 483,9 |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 6,3 | | 304,06 |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | - | | - |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | - | | - |
|  | | | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей | 249,0 | | 365,2 |
| 7.2.2. | Перечень расходов |  | 181,9 | | 295,2 |
| **8. Результаты учебной деятельности**[[3]](#footnote-4) | | | | | |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % | Развитие вычислительных навыков: 59 % | | Развитие вычислительных навыков: 61,3 % |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % обучен./качество | 4 классы – 100/41  5 классы – 100/38  6 классы – 100/30  7 классы - 100/14 | | 4 классы – 100/35  5 классы – 100/39  6 классы – 100/23  7 классы - 100/21,7 |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю | % | По школе – 3,8  (по оценкам)  106%  103% | | По школе – 64,6  112%  113% |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю |  | По школе – 3,9  111%  103% | | По школе – 50,7  125%  119% |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | 56 | | - |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. |  | 6 | | - |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | - | | 0,2 |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек | 17 | | 3 |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 17 | | 3 |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | - | | - |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | - | | - |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | 23 | | 2 |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 23 | | 2 |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | - | | 1 |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | - | | - |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | Человек | 35 | | 31 |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 35 | | 31 |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | - | | - |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | - | | - |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | - | | - |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** | | | | | |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу | % | 11 | | 13 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | 27 | | 24 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | - | | - |
| **10. Система дополнительного образования в школе** | | | | | |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 11 | | 13 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 280 | | 326 |
|  | в ОУ | Кол-во | 92 | | 62 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 188 | | 264 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 54 | | 65 |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** | | | | | |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | - | | - |
| **12. Социальное партнерство ОУ** | | | | | |
| 12.1. | Партнеры |  | Администрация Алексеевского с/п, библиотека Алексеевского с/п, ДК Алексеевскогос/п, МОУ ДОД ДШИ ст. Алексеевской,  ДЮСШ ст.Архангельской | | Администрация Алексеевского с/п, библиотека Алексеевского с/п, ДК Алексеевского с/п, МОУ ДОД ДШИ ст. Алексеевской, краеведческий музей г.Тихорецка, ДЮСШ ст.Архангельской |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  | Военно-патриотическое, эстетическое, спортивно-оздоровительное | | Военно-патриотическое, эстетическое, спортивно-оздоровительное |

Аналитическая справка

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37

станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район

о результатах работы учреждения в 2008-2009 учебном году

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа в течение 2008-2009 учебного года работала над проблемой обеспечение современного качества образования на основе применения развивающих и здоровьесберегающих технологий. Вокруг проблемы качества образования сегодня ведётся много споров. Борьба за качество образования выдвинулась как ведущая задача в деятельности нашего образовательного учреждения. Качество образования мы сводим сегодня к качеству обучения.

Конечно, обязательным условием повышения качества обучения, интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся является использование современных образовательных технологий в практике обучения, контроль за сохранением здоровья учащихся.

**2**. Данная работа позволила нам уже сегодня говорить о некоторых положительных результатах.

По итогам года наблюдается снижение уровня обученности учащихся на 0,2 % и качества знаний на 2% (один ученик не усвоил программный материал) :

Выпускники 9-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Уже четвертый год мы участвуем в итоговой аттестации в новой форме по алгебре и русскому языку. У педагогов накопился богатый материал, разработаны формы и методы подготовки учащихся. Но впервые в этом году выпускники сдавали экзамены ТЭК. Важен был психологический настрой детей. Результаты были ожидаемыми.

В новой форме, по текстам Рособрнадзора, к аттестации были допущены учащиеся 9а класса в количестве 9 человек, 9б класса – 22 человека, 9в класса – 21 человек.

Один выпускник из 9а класса Чорномаз Дмитрий сдавал экзамены в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья выпускника, на основании предоставленных документов. Классным руководителем Батраченко А.А. вовремя были подготовлены классные комнаты, бумага, ручки, обеспечена явка выпускника. Он сдавал обязательные письменные предметы : алгебру и русский язык (изложение) в традиционной форме школьной комиссии.

Шесть учащихся 9а класса, имеющих справки VII вида, не участвующие в ГИА-9,сдавали экзамены по алгебре и русскому языку (диктант) в традиционной форме.

В связи с вступлением в эксперимент по введению профильного обучения, обязательные письменные экзамены по алгебре и русскому языку были организованы на муниципальном уровне.

С экзаменационной с работой по алгебре выпускники справились на 90%. Уровень качества знаний соответствует среднему годовому уровню по мониторинговым работам (38 %). Следует отметить, что подтвердили годовые отметки 73 % учащихся, выше годовых получили - 13 %, ниже годовых - 13 %.

Задания контрольной экзаменационной работы были трудными, но решаемыми. Учащиеся справились с экзаменационной работой по русскому языку на 98%. Качество знаний составляет 48 % (соответствует среднему годовому уровню по мониторинговым работам). Подтвердили свои годовые оценки 54 % учащихся, получили выше годовых 31 %, ниже годовых - 13% Учащиеся показали неплохие знания русского языка при выполнении тестовых заданий, написании подробного изложения. Меньшее количество баллов было набрано учащимися за написание сочинения на предложенную тему.

В целом муниципальные письменные экзамены по математике и русскому языку сданы успешно, без нарушений процедуры проведения.

Остальные предметы учащимися были выбраны с учетом выбора профиля для изучения в 10 классе. Выпускники показали 100 % обученность и высокое качество знаний.

В среднем около 80 % учащихся подтвердили свои годовые оценки. Все выпускники по результатам государственной (итоговой) аттестации, согласно п. 3.1. Положения о государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты об основном (общем) образовании.

Анализ результатов внешней (итоговой) аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  писавших | Процент успеваемости | Процент качества |
| Русский язык | **52** | **98** | **48** |
| Математика | **52** | **90** | **37** |
| Обществознание | **13** | **100** | **77** |
| География | **12** | **100** | **83** |
| ОБЖ | **11** | **100** | **100** |
| Физическая культура | **11** | **100** | **91** |
| История России | **1** | **100** | **100** |

В 2008-2009 учебном году в выпускном 11 классе обучались 12 учащихся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет 11 класс | 2007-2008 учебный год | | | 2008-2009 учебный год | |
| Кол-во уч-ся | % усп. | % кач | Кол-во уч-ся | % успеваем |
| Алгебра и начала анализа(ЕГЭ) | 17 | 94 | 65 | 12 | 100 |
| Русский язык (ЕГЭ) | 17 | 100 | 65 | 12 | 100 |
| Биология (ЕГЭ) | 2 | 100 | 100 | 2 | 100 |
| Физика(ЕГЭ) | - | - | - | 4 | 100 |
| География(ЕГЭ) | - | - | - | 1 | 100 |
| Обществознание(ЕГЭ) | - | - | - | 6 | 83 |

Сравнительный анализ школьных результатов с районными и краевыми показателями:

Обязательные предметы сданы 100 %, все выпускники переступили порог успешности, и это позволило всем получить аттестат за курс средней школы. Такой результат достигнут в результате целенаправленной работы в течение года, посещением консультационных пунктов, ежемесячным контролем знаний учащихся, индивидуальной работой с каждым учеником.

Из диаграммы видно, что результаты ЕГЭ по математике, русскому и географии выше районных и краевых показателей. Такие результаты подтверждают, что в школе имеются все условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, поиска современных форм и средств педагогической деятельности, создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**3**.Для реализации программы развития педагоги школы имеют хороший потенциал, ведут работу по различным направлениям деятельности организационно-педагогическими службами и группами: педагогическим советом, методическим советом, советом школы, методическими объединениями учителей-предметников и  классных руководителей, социально-психоло-педагогической службой, аттестационной комиссией, экспертной комиссией и профцентром по предпрофильному обучению, временными творческими группами, экспертными группами.

Педагоги систематически проходят курсовую переподготовку по предметам. В настоящее время невозможно добиваться хороших результатов не повышая своего мастерства, обмениваясь опытом работы со своими коллегами. Сегодняшний педагог не может быть пассивным.

Кадровый состав школы (чел.):

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

В конкурсе «Воспитать человека» в номинации «классный руководитель» призером муниципального этапа стала классный руководитель 6 «Б» Евич Т.С..

По итогам Месячника военно-патриотической работы в 2009 году заместитель директора по воспитательной работе Борисенко Т.В. заняла 1 место в районе.

Беспалова С.М заняла 2 место в муниципальном туре краевого Фестиваля мультимедийных уроков.

Солобай С.Ю. заняла 2 место в районном смотре-конкурсе «Презентация основных направлений работы библиотеки» в номинации «Воспитание культуры чтения учащихся».

Благодаря системному подходу в воспитательном процессе, учащиеся школы являются призерами и

победителями краевых и районных конкурсов.

Не совсем удачно учащиеся школы выступили на предметных олимпиадах. Но высоких результатов здесь добились

- Бровко С.И.( 2 место в районе по физике занял Винокуров Алексей ),

-Евич Т.С. (подготовила 8 призеров в выставке детского творчества),

-Бельницкая О.В.( 2 место в районе по кубановедению занял Четверик Михаил), --Ульянко И.В.( 3 место в районе в викторине по кубановедению занял Колпаков Валентин).

В этом году учащиеся школы стали активными участниками различных конкурсов и викторин .

-Конкурс «Безопасное колесо», номинация «Стихотворение»- призер краевого конкурса, в номинации «рисунок»- Зверева Д. 6 б класс учитель Ефремова Л.Н.;

-Заикина А. 6 б класс, учитель Евич Т.С., районный тур, 1 место , край- 2 место, диплом.

-Районная акция для учащихся, состоящих на ВШУ «Спорт вместо наркотиков»- 3 место в районе;

-Районная викторина, посвященная 65-летию освобождения Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков - Кудинов Даниил, 10 класс, 2 место в районе, грамота;

-Конкурс научных проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук в номинации «Социология» - Борисенко Анастасия, 9 класс, 1 место в зональном туре, грамота;

-Всероссийская акция «Я-гражданин»- Борисенко Анастасия, 9 класс, 1 место в районе;

-Конкурс «Хочу, чтобы все дети были здоровы» - Борисенко А., Бондаренко А., Корницкая Я. - 1 место в районе в номинациях: листовка, буклет, 3 место- плакат.

- Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения - 2 место среди воспитанников ЛДП заняли уч-ся 4 «А» класса

Итак, наши учащиеся стали участвовать в конкурсах высоких уровней, надеемся, что это участие будет расширяться.

Ежегодно ученики школы участвуют в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Бульдог-Блютуз», количество участников не уменьшается.

**4.** За последние три года активизировалась воспитательно-профилактическая работа с детьми группы риска, учащимися, состоящими на ВШУ, ОПДН, силами социально-психологической службы; наладилось взаимодействие с семьями «трудных» учащихся, через систематическое посещение на дому, благотворительную помощь, летнее трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на учете через комиссию по Д/Н при Алексеевском сельском поселении. Ежемесячно проводятся заседания Советов профилактики при МОУ СОШ № 37 и администрации Алексеевского с/п.

В связи с выходом закона № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» большая ответственность ложится на плечи родителей. За период действия закона привели домой и составили первичные протоколы на 47 учащихся нашей школы. В этом году количество стоящих на ВШУ учеников увеличилось.

Планомерный, регулярный контроль администрации и классных руководителей дал свои результаты: школу посещают все учащиеся, снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, отсутствие количества преступлений в период с 2005 года.

**5**. В школе ведется работа по популяризации спорта. Систематически учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования проводятся спортивные мероприятия среди учащихся школы с привлечением родителей, направленные на формирование здорового образа жизни.

Так свою активность показали родителя учащихся начальной школы приняв участие в школьных соревнованиях «Папа, мама , я – спортивная семья». Думаем, получили удовольствие и дети и взрослые. Побольше бы нам таких мероприятий.

По итогам Всекубанской спартакиады в 2008-2009 учебном году школа заняла 13 место в районе. Отдельные победы имеет школа:

-Краевая спартакиада допризывной молодежи - 1 место- Марченко Р., подтягивание;

-Краевая спартакиада учащихся Кубани - 1 место по мини-футболу 7-8 классы;

-1 место по мини-футболу 5-6 классы;

-первенство Тихорецкого района по настольному теннису- 4 и 5 место; -

-районные соревнования по шахматам- 4 место,

-Фроловский А.- 3 место в районе по н/теннису

-Юные олимпийцы Кубани - баскетбол юноши 5- 6, 7- 8 кл.- 3 место в районе; -девушки 9-11 кл.- 1 место в районе.

В рамках краевой программы «Развитие массового спорта на Кубани» в школе работают 4 спортивные объединения, которые своей целью ставят именно привлечение детей к занятиям спортом и физической культурой.

**6.**Для организации дополнительного образования во внеурочное время имеется спортивный зал, актовый зал, учебные мастерские, кабинет музыки, компьютерный класс. Все эти помещения интенсивно используются для занятий кружков и секций. Благодаря созданным условиям для занятий с учащимися во внеурочное время 461 человека (90%) из 500 учащихся получают дополнительное образование, что позволяет углубить знания учащихся по предметам учебного плана, а также развивать творческий потенциал.

На начало 2008-2009 уч. года занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования составила 75 %, из них 57% учащихся занимаются в спортивных секциях при школе, а также от ДЮСШ, что на 10 % выше уровня 2007-2008 уч. года. Среди 1-11-х классов посещают 1 объединение – 208 чел. (47%), 2 объединения -197 чел. (32%), 3 объединения- 23чел. (6%),

-Подростково-клубное формирование по месту жительства «Драйв»,

-Образцовый ансамбль русской песни «Ладушки

-Клуб вокальной песни «Позитив», участник краевого фестиваля «Свежий ветер» Охват-16 человек.

-Клуб литературного чтения «Теремок»

-Вокальная группа «Карамель

-Вокальная группа «Сударушки»

- Танцевальная группа «Ассорти»

-Кружки эстрадного танца «Динас», «Буратино»

-Спортивные кружки и секции - это перечень тех объединений , которые посещают учащиеся нашей школы.

**7.** С 2007 года педагогический коллектив нашей школы вплотную занялся вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, открыта экспериментальная площадка на муниципальном уровне.

Система работы, направленная на формирование мотивации здорового образа жизни, шла по различным направлениям: через классные часы, дни здоровья, действующие стенды, конкурсы рисунков, плакатов «За здоровый образ жизни» для учащихся. На родительских собраниях данной теме уделялось немало времени.

Большая работа велась в педагогическом коллективе по данному направлению. Собран материал по теме, разработаны мониторинги здоровья учащихся

В школе начата работа по созданию банк данных состояния здоровья обучающихся по классам, по видам заболеваний. Проводится мониторинг пропусков уроков по видам заболеваний по классам и по школе. В спортзале установлены тренажеры: «беговая дорожка», велотренажёр, тренажер для мышц брюшного пресса. Систематически ведется витаминизация блюд. В течение ряда лет проводится обширная рекламная работа с родителями и детьми по 100 % охвату горячим питанием.

В прошлом году питание детей осуществлялось по утвержденному дифференцированному меню. В этом году мы утвердили свое дифференцированное двенадцатидневное меню, и надеемся что замечаний со стороны учащихся и родителей

**7.** Достаточно важным направлением деятельности в работе единого воспитательного пространства является организация летнего труда и отдыха детей. С этой целью уже в апреле начинается подготовительная работа по совместному планированию.

За последние три года занятость детей в летний период увеличилась в 2,5 раза. Так только в лагерях дневного пребывания отдохнуло 160 учащихся, трудоустроено через центр занятости 47 учащихся, задействовано в кружках, клубах, секциях, на спортивных площадках по месту жительства 365 учащихся, выехали по оздоровительным путёвкам 73 учащихся, приняли участие в экскурсиях – 41 учащийся.

На базе школы работали 7 лагерей, охватили 170 детей, на 15 детей больше, чем в лето 2008 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название лагеря | Лето 2008(кол-во уч-ся) | Лето 2009(кол-во уч-ся) |
| Оздоровительный лагерь «Русское слово» | 15 | 20 |
| Профильные лагеря:«Краеведческий»,«Эврика», «Улыбка» | 15 | 30 |
| Лагерь труда и отдыха «Лоза», «Зеленый патруль» | 25 | 25 |
| Лагерь дневного пребывания «Солнышко» | 80 | 50 |
| Оздоровительная площадка «Радуга» | 20 | 45 |
| Итого | 155 | 170 |

За последние три года занятость детей в лагерях увеличилась в 2,5 раза.

**8*.*** Бюджет школы на 2008-2009 учебный год составил 12069,6 тыс.руб. Для реализации КПМО на 2008 год выделено из федерального бюджета 806 497 руб. на капитальный ремонт электропроводки и замену светильников.

Для осуществления учебного процесса за счет средств краевой субвенции на сумму 163656 рублей закуплены учебники .

Перед школой стоит ряд **задач,** которые необходимо решать для реализации программ:

1.Продолжать работу по повышению качества образования.

2.Продолжить практику пополнения банка данных новых форм и методов ведения уроков с использованием современных информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий.

3.Распространять среди педагогов опыт использования современных технологий.

4.Продолжить работу по вовлечению большего количества учащихся в спортивные клубы, секции.

5.Необходимо усилить профилактическую разъяснительную работу о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков среди подростков и родителей.

6.Повышать активность учащихся в жизни школы через ученическое самоуправление.

7.Добиваться высокой ответственности родителей за воспитание детей.

Директор МОУСОШ № 37 Е.Н.Солодовник

Доклад обсужден на общешкольном

родительском собрании

11.09.2009 г.

1. заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся [↑](#footnote-ref-2)
2. в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления [↑](#footnote-ref-3)
3. Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики [↑](#footnote-ref-4)